

Wahlpflichtunterricht (WPU)



Informationsmappe

Informationen zum Wahlpflichtunterricht (WPU)

WPU I – ab Jahrgang 7

Ab dem Jg. 7 müssen alle Schülerinnen und Schüler ein Wahlpflichtfach belegen. Die Wahl besteht zwischen einer zweiten Fremdsprache (Französisch oder Spanisch) oder einem anderen Fach aus dem berufsvorbereitenden bzw. ästhetischen Bereich (s. Beschreibung der Wahlpflichtfächer).

Die zweite Fremdsprache wird fest für 4 bzw. bei Besuch der gymnasialen Oberstufe für 5 Jahre gewählt. Eine Abwahl ist frühestens **nach Jahrgang 8** möglich.

Die Kurse Französisch und Spanisch werden in WPU I immer gebildet. Bei Erstwahl dieser Fächer müssen keine weiteren Wünsche angegeben werden.

Voraussetzungen für Französisch/Spanisch:

- Interesse für das jeweilige Fach
- Motivation, Fleiß und Ausdauer für das eigenständige Lernen von Vokabeln und Grammatik zu Hause

- Vokabeln und Grammatik müssen wöchentlich gelernt und wiederholt werden!
- Gutes Arbeitsverhalten (Note 2) – Organisation, Hausaufgaben, Heftführung, Arbeit in Gruppen und selbstständige Arbeit
- Gute Basis in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und auch in Mathematik
 - Mit der 2. Fremdsprache kommt ein weiteres „Hauptfach“ hinzu, das viel Zeit in Anspruch nimmt. Wer schon Probleme in den anderen Hauptfächern hat, sollte lieber keine zweite Sprache wählen. Die Erfahrung hat gezeigt, dass die Klassenlehrkräfte die Schülerinnen und Schüler gut beraten. Schülerinnen und Schüler, die diesem Rat nicht gefolgt sind, erleben leider häufig Misserfolge.

Das Kursangebot der anderen Fächer (s. Beschreibung der Wahlpflichtfächer) richtet sich nach der Einwahl. Es können nur Kurse mit ausreichender Anmeldezahl angeboten werden. Erst-, Zweit- und Drittwahlwünsche sollen hier unbedingt angegeben werden.

Die SuS, die keine Sprache gewählt haben, entscheiden sich jeweils für ein Schuljahr für ein neues WPU-Fach. Eine wiederholte fortlaufende Teilnahme am gleichen WPU ist nur im Fach Darstellendes Spiel möglich.

Im Jahrgang 7 besteht für die Schülerinnen und Schüler, die keine 2. Fremdsprache gewählt haben, die Pflicht ein weiteres „WPU am Nachmittag“ – Fach zu wählen. Diese Wahlpflichtfächer bilden ein kreatives Angebot und decken den ästhetischen Bereich ab. Hier besteht in der Regel die Wahl zwischen Kunst, Musik, Film, kreative Holzwerkstatt und Theaterwerkstatt. Wichtig: eine parallele Einwahl in die gleichen Fächer des Vormittagsangebots ist nicht möglich!

WPU II – ab Jahrgang 9

Ab dem Jahrgang 9 muss ein weiteres WPU-Fach gewählt werden. Auch hier gilt – keine parallele Einwahl in die gleichen Fächer des WPU I Bereichs möglich!

BESCHREIBUNG DER WPU-FÄCHER

TECHNIK UND WERKEN (TuW) Jg. 7-9

In diesem Wahlpflichtkurs geht es um die Grundlagen der Holzverarbeitung wie Werkstoff-, Werkzeug- und Materialkunde. In der schuleigenen Werkstatt stellen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Holzfiguren her und erwerben dabei handwerkliche Fähigkeiten.

GARTEN- UND LANDSCHAFTSBAU (GaLa) Jg. 7-9

Hier steht der Schulhof und dessen Optimierung im Fokus. Die Blumen- und Hochbeete wollen gepflegt und gestaltet werden. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich thematisch mit Nutzpflanzen und Ökosystemen und beispielsweise mit der Frage, wie Tiere überwintern. Handwerkliches Geschick ist in diesem Kurs von Vorteil. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in diesem Unterrichtsfach oft im Freien, deswegen solltest du bereit sein auch bei Wind und Wetter mitgestalten zu wollen.

GESUNDHEIT UND SOZIALES (GeSo) Jg. 7-9

Wir alle wollen fit, gesund und leistungsfähig sein und auch noch gut miteinander klarkommen! Doch wie erreicht man das?! Und das möglichst ein Leben lang?! Man kann tatsächlich einiges selbst dafür tun, dass man gesund bleibt und sich in seinem Körper wohlfühlt. Gesundheit und Soziales – also eine gesunde Lebensführung in unserer Gesellschaft - sind hierfür die richtigen Stichworte. In diesem Kurs geht es besonders um diese beiden Bereiche.

TEXTILES GESTALTEN (TG) Jg. 7-9

Das Fach Textiles Gestalten umfasst die Vermittlung handwerklicher und künstlerischer Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Der Umgang mit unterschiedlichen Materialien ermöglicht individuelle Gestaltungsprozesse im Unterricht.

Die Auseinandersetzung mit Textilobjekten (Kleidung, textile Wohnobjekte) unterstützt beim Einblick in die Vielfalt von Textilien und textilen Techniken.

Textiles Gestalten ermöglicht den SuS, praktische Erfahrungen mit vielfältigen textilen Materialien zu sammeln.

Mögliche Inhalte:

1. Gestalten mit textilen Techniken (Applikation, Knoten- u. Wickeltechniken (weben, knüpfen, flechten)
2. Nähen (Handnähen, Einfädeln, Fadenführung (einfach, doppelt), Knotenbildung, Nähstiche, Ecken, Rundungen, Versäubern, Knöpfe annähen, Knopfloch nähen, Bänder an-/nähen, Nahtzugabe, Stoffseite (links/rechts), Gegenstand/Produkt herstellen (Tasche), Veränderung/Aufwertung/Instandhaltung eines Textilobjektes, Patchwork, Schnittentwicklung)
3. Sticken (Stickstiche, Planung - Erstellung - Umsetzung eines Stickmusters)
4. Häkeln: Die SuS erlernen sukzessive die Techniken, wie zum Beispiel das Auflegen des Fadens, Anfangsschlinge, Luftmasche, feste Maschen usw. Als Endprodukt wird eine kleine Tasche gehäkelt.
5. Eigenschaften und Funktionstüchtigkeit eines Materials

6. Präsentation zu einem Beruf (Modeschneider/in, Textildesigner/in, Produktveredler/in, Modedesigner/in, Gestalter/in für visuelles Marketing, Raumausstatter/in.
7. Unterrichtsdokumentationen (Protokollführung bei der Herstellung eines Gegenstandes, bei der Anwendung einer Technik, bei der Umsetzung von Arbeitsschritten; eine Vorgangsbeschreibung/Anleitung zu einem Projekt schreiben)

DARSTELLENDEN SPIEL (DSP) Jg. 7-10

In diesem WPU wird Theater gespielt. Die Schülerinnen und Schüler lernen erste Grundlagen des Schauspiels kennen. Dabei werden Spiele gespielt, Rollen erprobt und kleine Szenen entwickelt. In höheren Klassen wird auch die Theorie des Theaters behandelt. Jeder WPU-Kurs hat am Ende des Schuljahres eine Aufführung - vor den Parallelkursen oder auch vor öffentlichem Publikum. Die Schülerinnen und Schüler sollten deshalb auch bereit sein, für Extra-Proben in die Schule zu kommen, an Ausflügen zu Theateraufführungen teilzunehmen und ihr Stück eventuell auch an anderen Spielorten zu präsentieren.

Wichtig: Alle Schülerinnen und Schüler der DSP-Kurse müssen ihr Einverständnis bzw. Einverständnis der Erziehungsberechtigten für Foto- und Videoaufnahme abgeben.

FILM Jg. 7

Wie macht man einen Film?

Perspektive, Bildgestaltung, Filmschnitt, Tonbearbeitung und Spezial-Effekts sind die Themen dieses WPU.

Wir lernen mit dem iPad umzugehen und drehen unsere eigenen Dokus, Stopmotionfilme und vielleicht sogar einen Spielfilm.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Einverständniserklärung für Film und Fotos!

FIT IN DEN BERUF (FiB) Jg. 7-9

WPU Fit in den Beruf

... und fit in das Praktikum.

Kennst du spannende Berufe?

Was kann man "später" eigentlich alles machen? Und was braucht man dafür?

Jeder Mensch hat Talente und Kompetenzen. Was sind deine?

Lass es uns herausfinden und spannende Arbeitsplätze entdecken.

Wir werden verschiedene Menschen mit unterschiedlichen Jobs kennenlernen und mit ihnen sprechen - persönlich oder virtuell. Dafür trainieren wir Interviews, gestalten Präsentationen, schauen Filme und recherchieren im Internet.

MINT Jg. 8-10

Naturwissenschaft ist unsere Methode, Antworten auf die Geheimnisse des Lebens zu finden. Je nach Experiment schlüpfst du in verschiedene Rollen. So untersuchst du zum Beispiel als Chemiker oder Chemikerin, wie viele Wassertropfen eigentlich auf ein Centstück passen oder entdeckst als Arzt oder Ärztin, wie sich der Herzschlag bei bestimmten Aktivitäten verändert.

Naturwissenschaftler wollen auch besser verstehen, wie sich die Welt entwickelt hat und wie unser Universum funktioniert. Sie stellen Fragen und Theorien auf und untersuchen diese anschließend als neugierige

Forscher. **Sei selbst einer!** Bist du neugierig geworden?
Dann schreibe dich in den WPU-Kurs MINT ein!

PSYCHOLOGIE Jg. 9-10

Der Kern des Wahlpflichtunterrichts „Psychologie“ liegt in den Grundlagen der Psychologie, die als „Wissenschaft vom Seelenleben“ bezeichnet wird. Was macht unsere Persönlichkeiten aus? Wie treffen wir Entscheidungen? Ist unsere Wahrnehmung beeinflussbar? Werden Beziehungsmuster in der Kindheit geprägt? Wenn du Interesse hast, diesen und anderen Fragen auf den Grund zu gehen, menschliche Interaktionen zu untersuchen und theoretische Inhalte zu lernen, ist Psychologie das richtige Unterrichtsfach für dich.

WIRTSCHAFTSLEHRE Jg. 9-10

Jg 9:

- Was ist eine Aktie? Wie entsteht ein Kurs?
Warum steigen und fallen Kurse? Wir nehmen am Planspiel „Börse“ teil, handeln also mit Spielgeld und treten gegen Schulen aus ganz Deutschland an

- Wie entstehen Preise? Warum kostet das Smartphone fast überall gleich viel?
- Was für Märkte gibt es?
- Welche Wirtschaftsform gibt es in Deutschland?
- Wie funktionieren Unternehmen?

Anforderungen: Interesse an Nachrichten weltweit, Wirtschaft, Finanzen, gutes Allgemeinwissen, mathematisch orientiert, Präsentationen müssen gehalten werden

Jg 10: Planspiel Börse (Aktien, Kurs, Unternehmen)

- Wirtschaftliche Zusammenhänge
- Die Preise steigen! Warum? Wie berechnet sich die Inflation? Was unternimmt der Staat dagegen?
- Warum wächst, schrumpft die Wirtschaft? Was hat Offenbach damit zu tun? Was du selbst, deine Familie?
- Wie funktioniert die EU? Was hat das mit Deutschland und Offenbach zu tun?

Anforderungen: Interesse an Wirtschaft, Finanzen, gutes Allgemeinwissen, mathematisch orientiert, Präsentationen müssen gehalten werden

KOCHEN Jg. 9-10

In WPU Kochen werdet ihr folgende Inhalte, Tätigkeiten und Fertigkeiten lernen:

- Hygiene: Persönliche Hygiene - worauf musst du persönlich achten um kochen zu dürfen.
- Hygiene: Lebensmittel Hygiene - worauf musst du beim Umgang mit Lebensmitteln achten.
- Hygiene: Küchen Hygiene - worauf muss geachtet werden um in der Küche sauber zu arbeiten. Das sachgerechte Reinigen der Küche gehört selbstverständlich dazu.
- Kennenlernen und Verarbeitung von verschiedenen Lebensmitteln, wie Gemüse, Geflügel, Fleisch, Fisch, Obst und vieles mehr.

Du wirst Essen zubereiten lernen. Dazu zählt das Schälen, Schneiden, Vorbereiten, Kochen und

Backen. Die Speisen werden für die Cafeteria und das Kiosk zubereitet.

EDV Jg. 9-10

Die elektronische Datenverarbeitung bezeichnet die Erfassung, Bearbeitung und Ausgabe von Daten. Im Allgemeinen wird der Kurs den Umgang mit den bekannten Office-Produkten vertiefen. Zusätzlich werden beispielsweise Datenbanken und die Logik von Computerprozessen thematisiert.

Wir werden uns für viele Dinge des späteren Lebens Zeit nehmen: etwa mit Word Briefe und Anschreiben verfassen oder Listen und Abrechnungen mit Excel zu entwerfen. Ihr lernt viele kleine Tricks, die das Arbeiten mit dem Computer vereinfachen.

MEDIENGESTALTUNG Jg. 9

Im Kurs Mediengestaltung untersuchen wir unseren eigenen digitalen Fußabdruck und gehen dabei näher auf die sozialen Medien ein. Wir drehen Videos zum

Thema „Rassismus“ und „Mobbing“ und veröffentlichen diese auf der Homepage.

Außerdem nehmen wir am Mainpodcastwettbewerb teil. Wir lesen ein Buch und produzieren dazu einen Podcast. Der Podcast wird dann auf Spotify veröffentlicht.

SPORTWISSENSCHAFT Jg. 9

Sport kann mehr sein als nur zu spielen oder zu pumpen. Im Kurs Sportwissenschaft werden unterschiedliche Sportaspekte und –arten aus wissenschaftlicher Sicht analysiert. Unter anderem wird bezüglich der Trainingslehre das Krafttraining im Fitness-Center besprochen oder es wird die Verbesserung von Ausdauerleistungen als Ziel gefordert. Außerdem muss ein Trainingsplan entwickelt werden. Im Unterricht gibt es dabei theoretische wie praktische Unterrichtssequenzen. Biomechanisch wird der Bewegungsapparat in einzelne Bereiche unterteilt und untersucht sowie verschiedene Bewegungen mithilfe der Videoaufzeichnungen analysiert und eigene Bewegungen dahingehend verbessert.

QUELLENANALYSE (GESCHICHTE) Jg. 10

Im WPU Quellenkunde sind alle Schülerinnen und Schüler richtig, ...

... die sich Unterstützung im Fach Geschichte wünschen,

... die sich für die Ideen des Kommunismus und des Kapitalismus interessieren

... die vergangenen Konflikte, Krisen und Kriege analysieren möchten.

Ihr dürft:

... Vorschläge für alternative Themen zum Geschichtsunterricht mitbringen.

Ihr solltet:

... gerne rätseln und lesen nicht unbedingt hassen.

Quellen sind im Übrigen NICHT nur der Beginn eines Flusses, sondern im Fach Geschichte „Zeugnisse der Vergangenheit“.